

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Talento humano <i>Rol y nombres completos</i>	CAROLINA LOZANO, YAZMIN LOZANO, LUISA CORTES, ROCIO ALAPE	ID	
--	---	-----------	--

Información general de la actividad					
Fecha (DD/MM/AA)	DICIEMBRE 2024	Localidad		Nombre del grupo, institución o fundación	
Hora inicio (am/pm)	AM - PM	UPZ		Escenario actividad, dirección	
Hora fin (am/pm)	AM - PM	Barrio			

Características de la población participante					
Etario (Marque con una X)	Primera infancia (0 a 5 años)		Juventud (18 a 26 años)	x	
	Infancia (6 a 12 años)	X	Adultez (27 a 59 años)	x	
	Adolescentes (13 a 17 años)	x	Persona mayor (> 60 años)	x	
Étnico (Marque con una X)	Afrodescendientes		Gitanos (Rrom)		
	Raizales		Palenqueros		
	Pueblos indígenas		Comunidades rurales		
	Otra ¿cuál?				
Social (Marque con una X).	Personas con discapacidad	x	Migrantes		
	Mujer y equidad de género		Actividades sexuales pagadas		
	LGBTI		Privados de la libertad		
	Familias		Desmovilizado o reinsertado del conflicto		
	Reinsertado del conflicto		En conflicto con la ley		
	Habitabilidad de calle		Víctimas del conflicto		
	Comunidad en general		Otra ¿cuál?		

Temática de la actividad			
Objetivo de la actividad	Identificar las habilidades y capacidades físicas y motoras de los participantes por medio de juegos de la calle.		
Actividad propuesta (Marque con una X)	Activación sin Límites		Bogotaneando
	Recreo active	X	Zona Sensible

Descripción metodológica de la actividad		
Momento previo	Paso 1	Se alista el material recreativo (traslado y disposición) para la ejecución de la presente planificación y adecuación del espacio a utilizar. Se realiza un primer vistazo a la población que permita encaminar el propósito de la actividad recreativa.
	Paso 2	Se da la bienvenida a la población participante. Se presenta el objeto del encuentro, de manera clara y sencilla diciendo para qué estamos aquí (sin evidenciar los valores). Se explica la intención de la actividad, una presentación del equipo de recreación y del IDRD, una presentación del escenario.
	Paso 3	Se realiza un juego cooperativo "congelados tutifrutí" 1 o 2 participantes en un tiempo de 5 minutos máximo para congelar al resto del grupo. Para descongelar deberá mencionar una fruta debajo de los brazos del compañero a salvar. Se repite las rondas necesarias hasta que todos pasen y recolecten los tiempos, se resalta el trabajo en equipo de la pareja que logre el menor tiempo.

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Descripción metodológica de la actividad		
Durante la actividad	Paso 1	Para el desarrollo de la actividad se propone los siguientes juegos se comenzara con el juego de quemados en donde el grupo se dividirá en dos grupos iguales cada uno se divide la cancha en dos cada equipo se ubica en un lado de la sin pisar la línea de la mitad a cada equipo se les entregara una pelota de plástico la cual cuando el recreador cuente tres y de inicio al juego comenzaran a lanzar las pelotas con el fin de ponchar a los del equipo contrario la pochada tiene que ser directa no se vale si la pelota toca el piso la persona queda ponchada si la pelota pega de los hombros hacia abajo gana el equipo que se quede sin jugadores. Jugador que se vaya ponchando se hará en la parte de atrás de equipo contrario. Se realizara el juego del STOP en donde se organiza el grupo en un círculo y en la mitad se va a dejar una pelota cuando el recreador diga el nombre de uno de los participantes el saldrá a coger la pelota y gritar STOP cuando se grite todos quedan congelados y el dira a quien va a lanzar la pelota para pegarle si lo toca queda por fuera del juego si no lo toca el que sale es el que cogió la pelota
	Paso 2	Durante la actividad se debe mediar la comunicación y acciones de lluvia de ideas que aporten al desarrollo de cada juego. Dentro de las normas se debe promover el reconocimiento por el otro, habilidades, capacidades y diferencias. En caso de que algún participante incurra en comportamientos discriminatorios u ofensivos se procede a reflexionar sobre la diversidad y la importancia de esta para el logro de cada objetivo propuesto como equipo.
	Paso 3	Se realiza cierre socializando variantes u otros juegos que conozcan desde la experiencia personal del participante.

Descripción metodológica de la actividad		
Momento final	Paso 1	Se realiza una actividad de “la vuelta a la calma” el participante manifiesta en una sola palabra una emoción que le genere la actividad. luego se abre un espacio de reconocimiento con los participantes en el que se les permita que expresen de manera directa y antes de retirarse, sus sentimientos y experiencias vividas durante el espacio recreativo.
	Paso 2	Se propicia un espacio con los participantes y se les pregunta lo siguiente: • ¿Cómo les pareció la actividad? • ¿Cómo se sintieron? • ¿Qué aprendieron? • ¿Qué les queda para su vida?
	Paso 3	Se realiza un cierre la actividad con un pequeño dialogo que permita analizar y poner en evidencia los valores trabajados. Dejando un compromiso para aplicar valores aprendidos en familia. Se solicita que los participantes inviten a otras personas a los espacios que propone el IDRD, a que visiten nuestra página o nos sigan en redes; agradeciendo a los participantes por su tiempo y disposición, así mismo recordarles los horarios y lugares donde podrán volver a participar de la oferta recreativa de IDRD.

Materiales requeridos para la actividad	
PELOTAS DE ESPUMAS O BALONES DE PLASTICO.	